



أكمل ما يلى :

(١)  $..... = \sqrt{٢٥٦}$

(٢)  $٧ = \sqrt{.....}$

(٣)  $..... = \sqrt[٣]{٦٥}$

(٤)  $..... = \sqrt{١٦ + ٩}$

(٥)  $..... = \sqrt[٤]{٢}$

(٦) مجموعة حل المعادلة :  $٥س + ١ = ١١$  فى ط هى  $.....$

(٧) مجموعة حل المعادلة :  $٣س = ٩$  فى ط هى  $.....$

(٨) مجموعة حل المعادلة :  $٢س + ٣ = ١$  فى ص هى  $.....$

(٩) مجموعة حل المعادلة :  $٤س - ٣ = ٢$  فى د هى  $.....$

(١٠) مجموعة حل المعادلة :  $٤ = ٤س$  فى د هى  $.....$

(١١) مجموعة حل المعادلة :  $٣س + ١٩ = ٣$  فى د هى  $.....$

(١٢) مجموعة حل المعادلة :  $٩س = ٤$  فى د هى  $.....$

(١٣)  $..... = |٥| + |٥ - |$

(١٤)  $..... = |٣ - | + |٢ - |$

(١٥)  $..... = |٢ - ٥|$

(١٦)  $..... = |٧ - ٣|$

(١٧) إذا كان :  $|س| = ٣$  فإن :  $س = .....$

(١٨) إذا كان :  $|س| - ١ = ٣$  فإن :  $س = .....$

(١٩)  $..... = \sqrt{١٧٦٤}$

(٢٠)  $..... = \sqrt{١٢٩٦}$

(٢١) حاصل ضرب أى عدد نسبى فى معكوسه الجمعى =  $.....$

(٢٢) حاصل ضرب أى عدد نسبى فى معكوسه الضربى =  $.....$

(٢٣) مجموع الجذرين التربيعيين لأى عدد نسبى =  $.....$



## تمارين

١ - أكمل ما يأتى :

(١)  $\sqrt[3]{\dots\dots\dots 8} = \dots\dots\dots$

(٢)  $\sqrt[3]{27 - \dots\dots\dots} = \dots\dots\dots$

(٣)  $\sqrt[3]{\dots\dots\dots \frac{3}{8}} = \dots\dots\dots$

(٤)  $\dots\dots\dots = \sqrt[3]{8 - \dots\dots\dots} + \sqrt[3]{\dots\dots\dots}$

(٥)  $5 = \sqrt[3]{\dots\dots\dots}$

(٦)  $\frac{1}{6} - \dots\dots\dots = \sqrt[3]{\dots\dots\dots}$

٢ - أوجد الجذر التكعيبي للأعداد الآتية :

$216$  ،  $-729$  ،  $1.331$  ،  $\frac{27}{343}$  ،  $15\frac{5}{8}$

٣ - أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية فى  $s$  :

(١)  $81 = s^3$

(٢)  $\frac{27}{64} = s^3$

(٣)  $20 = s^3 - 7$

(٤)  $124 = s^3 - 1$

(٥)  $64 = (s - 2)^3$

(٦)  $8 = (s - 1)^3$

(٧)  $30 = s^3 + (s - 2)^3$

(٨)  $6 = \frac{s^3}{2} + \frac{s^3}{4}$

(٩)  $1 = \sqrt[3]{s^3 - 3}$

٤ - إذا كان خمس عدد مكعب  $= -200$  فما هو هذا العدد؟؟

مجموعة الأعداد غير النسبية "  $\mathbb{I}$  "

نعلم أن :

\*\* العدد النسبى هو العدد الذى يمكن وضعه على الصورة  $\frac{p}{b}$  ،  $p$  ،  $b \in \mathbb{V}$  ،  $b \neq 0$

\*\* الأعداد :  $2$  ،  $-3$  ،  $1.5$  ،  $15\frac{5}{8}$  ،  $0.000$  كل منها عدد نسبى

\*\* الجذور التربيعية لأعداد نسبية على صورة مربعات كاملة هي أعداد نسبية مثل :

$$0.0000 ، \sqrt{16} ، \sqrt{2\frac{1}{4}} ، \sqrt{1.44}$$

\*\* الجذور التكعيبية لأعداد نسبية على صورة مكعبات كاملة هي أعداد نسبية مثل :

$$0.0000 ، \sqrt[3]{8} ، \sqrt[3]{27}$$

\*\* الجذور التربيعية و التكعيبية لأعداد ليست مربعات كاملة أو مكعبات كاملة هي أعداد غير نسبية مثل :

$$\sqrt{2} ، \sqrt{9} ، 0.0000 ، \pi$$

تعريف : العدد غير النسبى هو العدد الذى لا يمكن وضعه على الصورة

$$\frac{p}{b} : p ، b \in \mathbb{V} ، b \neq 0$$

\*\* لا يمكن إيجاد قيمة مضبوطة لأى من هذه الأعداد

\*\* الأعداد غير النسبية يرمز لها بالرمز  $\mathbb{I}$

$$\mathbb{I} \cap \mathbb{V} = \emptyset$$

$$\sqrt{m} \times \sqrt{n} = \sqrt{mn}$$

$$\sqrt[3]{m} \times \sqrt[3]{n} \times \sqrt[3]{p} = \sqrt[3]{mnp}$$

\*\* أى عدد غير نسبى تنحصر قيمته بين عددين نسبيين

مثال : أوجد عدد غير نسبى ينحصر بين  $3$  ،  $4$

الحل

$$\text{بالتربيع نجد : } 9 = (3)^2 ، 16 = (4)^2$$

$$9 < 10 < 11 < 12 < 13 < 14 < 15 < 16$$

$$3 < \sqrt{10} < \sqrt{11} < \sqrt{12} < \sqrt{13} < \sqrt{14} < \sqrt{15} < 4$$

$$\therefore \text{كل من : } \sqrt{10} ، \sqrt{11} ، \sqrt{12} ، \sqrt{13} ، \sqrt{14} ، \sqrt{15}$$

أعداد غير نسبية تنحصر بين  $3$  ،  $4$

$$\text{أيضاً بالتكعيب نجد : } 27 < \sqrt[3]{28} < \sqrt[3]{29} < \sqrt[3]{30} < 0.0000 < \sqrt[3]{62} < \sqrt[3]{63} < 4$$

$$\therefore \text{كل من : } \sqrt[3]{28} ، \sqrt[3]{29} ، \sqrt[3]{30} ، 0.0000 ، \sqrt[3]{62} ، \sqrt[3]{63}$$

أعداد غير نسبية تنحصر بين  $3$  ،  $4$  أيضاً

\*\* يمكن إيجاد قيم تقريبية للعدد غير النسبى

فمثلاً : لإيجاد قيمة تقريبية للعدد  $\sqrt{2}$

$$\text{نلاحظ أن : } \sqrt{2} \text{ ينحصر بين } \sqrt{1} ، \sqrt{4} \text{ أى أن : } 1 < \sqrt{2} < 2$$

$$\text{نوجد } 1.41 = (1.1)^2 ، 1.44 = (1.2)^2$$

$$1.69 = (1.3)^2 ، 1.96 = (1.4)^2 ، 2.25 = (1.5)^2$$

$$1.69 > 2 > 1.25 \therefore 1.4 > \sqrt{2} > 1.5$$

$$\therefore \text{أي أن: } \sqrt{2} = 1.4 + \text{كسر عشري}$$

$$\text{أي أن: } 1.41 > \sqrt{2} > 1.42$$

" يمكن إستخدام الآلة الحاسبة للتأكد من صحة الإجابة "

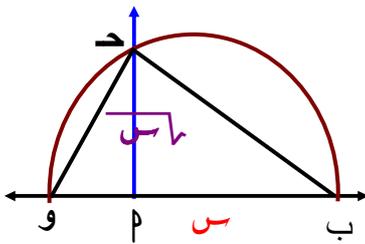
تدريب :

أثبت أن  $\sqrt{3}$  ينحصر بين 1.7 ، 1.8

الحل

\*\* تمثيل بعض الأعداد غير النسبية على خط الأعداد

يمكن تمثيل أي عدد غير نسبي على الصورة  $\sqrt{m}$  على خط الأعداد حيث  $s \in \mathbb{N}$



نرسم خط الأعداد حيث و تمثل العدد " صفر "

نأخذ نقطة  $m$  على بعد وحدة طول من نقطة و

، نقطة  $b$  على بعد "  $s + 1$  " وحدة طول من نقطة و

ثم نرسم دائرة نصف طول قطرها يساوي

$$\frac{s+1}{2} \text{ ومركزها منتصف } b \text{ و } 0 \text{ ثم نرسم } m \text{ و } \perp \text{ و } b$$

يقطع نصف الدائرة في  $d$  فيكون طول  $md = \sqrt{m}$

نفتح الفرجار فتحة تساوي  $m$  ونركز في نقطة و ونعين على خط الأعداد النقطة التي

تمثل العدد  $\sqrt{m}$  على يمين نقطة و

، النقطة التي تمثل العدد  $-\sqrt{m}$  على يسار نقطة و

فمثلاً : لتمثيل العدد  $\sqrt{2}$  نأخذ  $s = 2$  وحدة طول ، طول نصف قطر الدائرة =  $1.5$  وحدة طول

فيكون :  $md = \sqrt{2}$  وحدة طول وهكذا

عين النقطة التي تمثل العدد :  $1 + \sqrt{2}$  على خط الأعداد

تدريب : مثل العدد  $\sqrt{3}$  على خط الأعداد ،  $1 + \sqrt{3}$

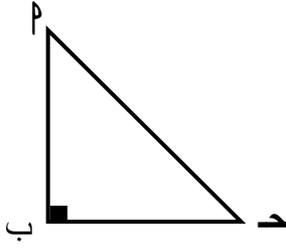
\*\* طريقة أخرى لتمثيل العدد غير النسبى  $\sqrt{m}$  :

تعتمد على رسم مثلث قائم الزاوية بحيث يكون  $\sqrt{m}$  طول الوتر ويكون :

$$(\sqrt{m})^2 = (\sqrt{a})^2 + (\sqrt{b})^2 \quad \text{" نظرية فيثاغورث "}$$

حيث : كل من ص ، ع عددين نسبيين مربعين كاملين

**فمثلاً :** لتمثيل العدد  $\sqrt{2}$



نرسم  $\Delta$   $PCB$  ب  $PC$  قائم الزاوية فى ب ،  $PB = 1$  وحدة طول ،  $BC = 1$  وحدة طول فيكون :

$$2 = 1^2 + 1^2 = (BC)^2 + (PB)^2 = (PC)^2$$

$\therefore PC = \sqrt{2}$  وحدة طول

**تدريب :** إرسم  $\Delta$   $PCB$  ب  $PC$  قائم الزاوية فى ب ،  $PB = 1$  سم ،  $BC = 2$  سم ثم إستخدم الشكل

فى تعيين النقطة التى تمثل العدد  $\sqrt{5}$  ، كذا العدد  $\sqrt{10}$  ،  $\sqrt{13}$  -

### تمارين

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(  $\exists$  ؛  $\nexists$  ؛  $\supset$  ؛  $\not\supset$  )

(١)  $\sqrt{5} \dots \sqrt{2}$

(  $\exists$  ؛  $\nexists$  ؛  $\supset$  ؛  $\not\supset$  )

(٢)  $\sqrt{10} \dots \sqrt{5}$

(  $\exists$  ؛  $\nexists$  ؛  $\supset$  ؛  $\not\supset$  )

(٣)  $5.5 \dots \sqrt{5}$

( ط ؛ ص ؛ هـ ؛ د )

(٤)  $\sqrt{100} \supset \dots$

( ط ؛ ص ؛ هـ ؛ د )

(٥)  $\sqrt{16} \supset \dots$

(٦) مجموعة حل المعادلة :  $x^3 = 4$  فى  $\mathbb{R}$  هى {  $\dots$  }  
( ٤ ؛ ٢ ؛  $\pm 2$  ؛  $\sqrt[3]{4}$  )

(٧) مجموعة حل المعادلة :  $x^2 = 5$  فى  $\mathbb{R}$  هى {  $\dots$  }  
( ٥ ؛  $\sqrt{5}$  ؛  $\pm \sqrt{5}$  ؛  $\sqrt[3]{5}$  )

$$( ٣ ؛ ٦ ؛ ٩ ؛ ٣٦٢ ) \quad \dots\dots = \sqrt{3} \times \sqrt{3} \quad (٨)$$

$$( ١ ؛ ١٤ ؛ ٧ ؛ ٧٦٢ ) \quad \dots\dots = \sqrt{7} \times \sqrt{7} \quad (٩)$$

$$( ٤ ؛ ٢ ؛ ٢٢ ؛ ٢٦٢ ) \quad \dots\dots = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \quad (١٠)$$

$$( ٣ ؛ ٦ ؛ ٩ ؛ ٣\sqrt{3} ) \quad \dots\dots = \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \quad (١١)$$

$$(١٢) \text{ مساحة سطح المربع الذى طول ضلعه } \sqrt{7} \text{ سم} \quad \dots\dots = \text{سم}^2 \quad (١٢)$$

$$( \sqrt{7} ؛ ٧ ؛ ١٤ ؛ ٧٦٢ )$$

$$(١٣) \text{ حجم المكعب الذى طول ضلعه } \sqrt[3]{4} \text{ سم} \quad \dots\dots = \text{سم}^3 \quad (١٣)$$

$$( \sqrt[3]{4} ؛ ٤ ؛ ٦٤ ؛ ٤\sqrt[3]{3} )$$

$$(١٤) \text{ العدد غير النسبى المحصور بين ٤ ، ٥ هو } \dots\dots$$

$$( \sqrt[4]{5} ؛ \sqrt{7} ؛ \sqrt[3]{17} ؛ \sqrt{5} )$$

٢ - أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية فى  $\mathbb{R}$  :

$$(١) \quad ٤ = ١ - ٣س \quad (٢) \quad ٣ = ١١ - \frac{٢}{٣}س$$

$$(٣) \quad ٦ = ٢س \quad (٤) \quad ٩ = ٤ + ٢س$$

٣ - أثبت أن :

$$(١) \quad ٣.٨٨ > \sqrt{15} > ٣.٨٧$$

$$(٢) \quad ٧.١٥ > \sqrt{51} > ٧.١٤$$

$$(٣) \quad ٣.٦١ > \sqrt{13} > ٣.٦٠$$

٤ - أوجد قيمة  $س$  فى كل مما يأتى حيث  $س \in \mathbb{R}^+$  :

$$(١) \quad ١ + س > \sqrt{7} > س$$

$$(٢) \quad ١ + س > \sqrt{26} > س$$

$$(٣) \quad ١ + س > \sqrt{80} > س$$

٥ - ارسم خط الأعداد ومثل عليه النقطة التى تمثل الأعداد :  $\sqrt{7}$  ،  $-\sqrt{7}$  ،  $١ + \sqrt{7}$

٦ - ارسم  $\Delta$  ب ح قائم الزاوية فى ب ،  $ب = ٢$  سم ،  $ب ح = ٣$  سم ثم استخدم الشكل

فى تعيين النقطة التى تمثل العدد  $\sqrt{13}$  ، كذا العدد  $-\sqrt{13}$  ،  $٣ - \sqrt{13}$

٧ - أوجد طول ضلع مربع مساحته  $١٠$  سم<sup>٢</sup> ثم أوجد طول قطره

٨ - أوجد طول حرف مكعب حجمه  $٦٤$  سم<sup>٣</sup>

٩ - أوجد محيط دائرة مساحتها  $٥$  سم<sup>٢</sup>

## مجموعة الأعداد الحقيقية " ح "

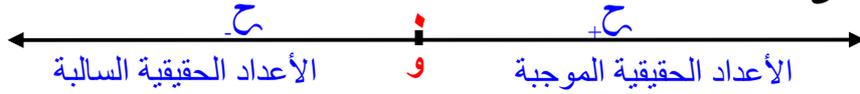
مجموعة الأعداد الحقيقية :

هى المجموعة الناتجة من اتحاد المجموعتين  $\mathbb{Q}$  ،  $\mathbb{I}$  ،  
 أى أن :  $\mathbb{H} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$

و يلاحظ :

$$\begin{aligned} \mathbb{H} &= \mathbb{Q} \cup \mathbb{I} \\ \mathbb{H} &= \mathbb{Q} \cup \mathbb{I} \\ \mathbb{H} &= \mathbb{Q} \cup \mathbb{I} \end{aligned}$$

كل عدد حقيقى تمثله نقطة واحدة على خط الأعداد



$$\mathbb{H} = \mathbb{H}_+ \cup \{0\} \cup \mathbb{H}_- \quad **$$

$$\mathbb{H}_+ = \{s : s \in \mathbb{H}, s > 0\} \quad **$$

$$\mathbb{H}_- = \{s : s \in \mathbb{H}, s < 0\} \quad **$$

$$\mathbb{H}_- \cup \{0\} = \{s : s \in \mathbb{H}, s \leq 0\} = \text{مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة} \quad **$$

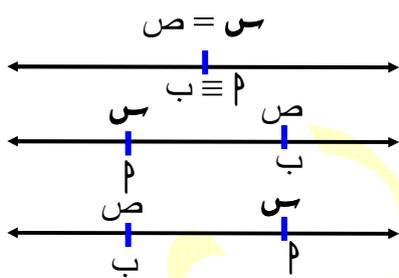
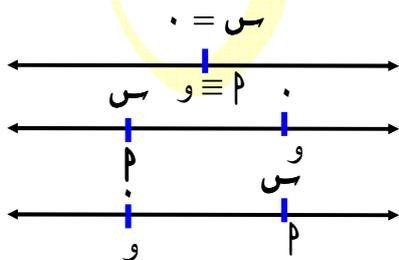
$$\mathbb{H}_+ \cup \{0\} = \{s : s \in \mathbb{H}, s \geq 0\} = \text{مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة} \quad **$$

## علاقة الترتيب فى ح

مجموعة الأعداد الحقيقية مجموعة مرتبة

فإذا كانت :  $m$  ،  $n$  نقطتان تنتميان للمستقيم  $l$  كما بالشكل المقابلفإن :  $n$  تلى  $m$  أى تكون على يمينها $m$  ، تسبق  $n$  أى تكون على يسارها

خواص الترتيب :

(١) إذا كان :  $s$  ،  $t$  عددين حقيقيين يمثلهما على خط الأعداد النقطتان  $m$  ،  $n$  على الترتيب فإن :١ -  $s = t$  عندما  $m$  تنطبق على  $n$ ٢ -  $s > t$  عندما  $m$  تسبق  $n$ ٣ -  $s < t$  عندما  $m$  تلى  $n$ (٢) إذا كان :  $s$  عدداً حقيقياً تمثله على خط الأعداد النقطة  $m$  ، و تمثل العدد صفر فإن :١ -  $s = 0$  عندما  $m$  تنطبق على  $0$ ٢ -  $s > 0$  عندما  $m$  تقع على يسار  $0$ و يكون  $s$  عدداً حقيقياً سالباً٣ -  $s < 0$  عندما  $m$  تلى  $0$ و يكون  $s$  عدداً حقيقياً موجباً

١ - أكمل الجدول الآتى :

العدد	عدد طبيعي	عدد صحيح	عدد نسبي	عدد غير نسبي	عدد حقيقي
٥	✓	✓	✓	x	✓
$\frac{1}{6} -$				x	
$\sqrt[3]{3}$					
$ 7 - 5 $					
$\sqrt[3]{4}$					
١.٣					
$\sqrt[3]{4} -$					
$\sqrt[3]{4} -$					
$\sqrt[3]{4}$					

٢ - رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

$$٦ ، \sqrt[3]{٢٧} ، \sqrt[3]{١-١} ، \sqrt[3]{٤٥٦} ، \sqrt[3]{٢٠٦}$$

٣ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

إذا كان :  $\frac{1}{س} ، \frac{س}{٥٥}$  عدنان حقيقيان يقعان بين صفر ، ١

فإن : س = ٥٥٥٥

( ١ ؛ ٢ ؛ ٢ - ؛ ٢ ؛ ٥٦ )

## الفتـرات

نعلم أن :

يمكن التعبير عن المجموعة  $S$  = مجموعة الأعداد الصحيحة الأكبر من 1 والأقل من 5  
 بطريقة الصفة المميزة كالتى :  $S = \{p : p \in \mathbb{N}, 1 < p < 5\}$   
 ؛ بطريقة السرد كالتى :  $S = \{2, 3, 4\}$

**ولكن هل يمكن التعبير عن هذه المجموعة إذا كانت  $p \in \mathbb{C}$  بطريقة السرد؟؟**

الجواب : لا يمكن ذلك لأنه بين كل عددين حقيقيين يوجد عدد لا نهائى من الأعداد الحقيقية بعضها أعداد نسبية وبعضها الآخر غير نسبية كما أنه لا يمكن تمثيلها على خط الأعداد لذا تستخدم طريقة أخرى للتعبير عن مثل تلك المجموعات وهى الفترات

تعريف :

الفترة هى مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية

## الفتـرات المحدودة

إذا كان  $p, b \in \mathbb{C}, p > b$  فإننا نعرف كلاً من :

الفترة المغلقة :

إذا كانت :  $S = \{p : p \in \mathbb{C}, 1 \leq p \leq 3\}$  ، فإن

$S = [1, 3]$  ، ويلاحظ أن :

$1 \in S$  ؛  $3 \in S$  ؛ الفترة المفتوحة :

الفترة المفتوحة :

إذا كانت :  $S = \{p : p \in \mathbb{C}, 1 < p < 3\}$  ، فإن

$S = ]1, 3[$  ، ويلاحظ أن :

$1 \notin S$  ؛  $3 \notin S$  ؛ الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

إذا كانت :  $S = \{p : p \in \mathbb{C}, 1 > p \geq 3\}$  ، فإن

$S = ]1, 3]$  ، ويلاحظ أن :

$1 \notin S$  ؛  $3 \in S$  ؛ الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

إذا كانت :  $S = \{p : p \in \mathbb{C}, 1 \geq p > 3\}$  ، فإن

$S = [1, 3[$  ، ويلاحظ أن :

$1 \in S$  ؛  $3 \notin S$  ؛ الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

## الفتـرات غير المحدودة

نعلم أن :

\*\* خط الأعداد الحقيقية ممتد من جهتيه مما يدل على وجود أعداد حقيقية تقع على هذا الخط

\*\* الرمز " $\infty$ " مالا نهائية هو أكبر عدد حقيقى يمكن تصوره

\*\* الرمز " $-\infty$ " سالب مالا نهائية هو أصغر عدد حقيقى يمكن تصوره

\*\* " $-\infty, \infty$ "  $\notin \mathbb{C}$

(3)  $S = \{p : p \in \mathbb{C}, 1 \geq p\}$  ، فإن

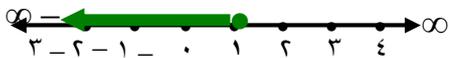
$S = ]-\infty, 1]$  ، ويلاحظ أن :

$1 \in S$  ؛ الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :

(1)  $S = \{p : p \in \mathbb{C}, 1 \leq p\}$  ، فإن

$S = [1, \infty[$  ، ويلاحظ أن :

$1 \in S$  ؛ الفترة نصف المغلقة " نصف المغلقة " :



ويلاحظ أن :  $1 \in S$

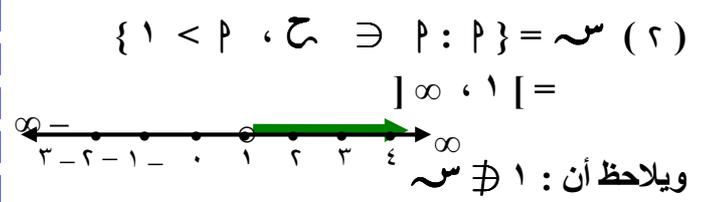
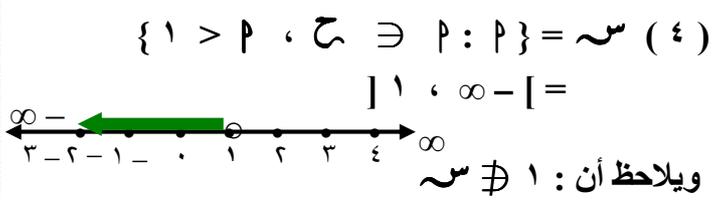
الجبر و الإحصاء



ويلاحظ أن :  $1 \in S$

الفصل الدراسى الأول

الصف الثانى الإعدادى



**تدريب (١):** عبر عن المجموعات الآتية على صورة فترة و مثلها على خط الأعداد:

١-  $\{x > p \geq 0, \mathcal{C} \ni p: p\}$

٢-  $\{1 > p, \mathcal{C} \ni p: p\}$

٣-  $\{3 > p > 0, \mathcal{C} \ni p: p\}$

٤-  $\{6 \leq p, \mathcal{C} \ni p: p\}$

٥- مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة

٦- مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة

٧- مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة

٨- مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة

٩- مجموعة الأعداد الحقيقية

**تدريب (٢):** عبر عن الفترات الآتية رمزياً بطريقة الصف المميزة و مثلها على خط الأعداد:

١-  $[4, 1]$

٢-  $[3, 2 - [$

٣-  $] \infty, 4 [$

٤-  $] 1 - , \infty - [$

**تدريب (٣):** أكمل باستخدام الرمز المناسب من الرموز  $\ni$ ؛  $\notin$ ؛  $\supset$ ؛  $\supsetneq$ ؛  $\mathcal{C}$ ؛  $\emptyset$ :

١-  $[4, 1] \supsetneq \sqrt{3}$

٢-  $[3, 2 - [ \supsetneq 5$

٣-  $] \infty, 4 [ \supsetneq \{4, 1\}$

٤-  $] \infty, 3 [ \supsetneq [3, 1]$

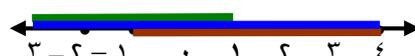
### العمليات على الفترات

حيث أن الفترات هي مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقية فإنه يمكن إجراء عمليات التقاطع و الإتحاد و الفرق و المكملة عليها ويمكن الإستعانة بخط الأعداد ٠٠ كما يلي:

إذا كانت:  $\mathcal{S} = ] - , 1 [$ ؛  $\mathcal{V} = ] - , 3 [$  فإن:



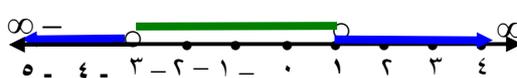
$\mathcal{S} \cap \mathcal{V} = ] - , 1 [$



$\mathcal{S} \cup \mathcal{V} = ] - , 3 [$



$\mathcal{S} - \mathcal{V} = ] - , 1 [$



$\mathcal{S}' = ] 1 , \infty [ \cup ] 3 - , \infty - [$

إذا كانت :  $S = ] - \infty , 3 [$  ،  $V = ] - 2 , 4 [$  أوجد مستعينا بخط الأعداد :

$$S \cap V \quad , \quad S \cup V \quad , \quad S - V \quad , \quad V - S$$

## تمارين

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

$$( ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] \infty , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ) \quad \dots = \text{ح} \quad (1)$$

$$( ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ) \quad \dots = + \text{ح} \quad (2)$$

$$( ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ) \quad \dots = - \text{ح} \quad (3)$$

(٤) مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة =  $\dots$

$$( ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ) \quad \dots = \text{مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة} \quad (5)$$

$$( ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] \infty , 0 [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ) \quad \dots \ni \sqrt{5} \quad (6)$$

$$( ] 1 , 0 [ \quad ; \quad ] 3 , 2 [ \quad ; \quad ] 0 , \infty - [ \quad ; \quad ] 0 , 1 - [ \quad ) \quad \dots \ni \sqrt{5} \quad (6)$$

$$( ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ) \quad \dots = \{3\} - ] 5 , 3 [ \quad (7)$$

$$( ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ) \quad \dots = \{3\} \cup ] 5 , 3 [ \quad (8)$$

$$( \{5, 3\} \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad \emptyset ) \quad \dots = ] 5 , 3 [ \cap ] 5 , 3 [ \quad (9)$$

$$( ] 6 , 1 [ \quad ; \quad ] 3 , 1 [ \quad ; \quad ] 5 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 1 [ \quad ) \quad \dots = ] 6 , 3 [ \cap ] 5 , 1 [ \quad (10)$$

$$( ] 6 , 1 [ \quad ; \quad ] 3 , 1 [ \quad ; \quad ] 6 , 3 [ \quad ; \quad ] 5 , 1 [ \quad ) \quad \dots = ] 6 , 3 [ \cup ] 5 , 1 [ \quad (11)$$

(١٢) إذا كان :  $S$  قياس أحد زوايا مثلث فإن :  $S \ni \dots$

$$( [ \overset{\circ}{180} , 0 [ \quad ; \quad ] \overset{\circ}{180} , 0 [ \quad ; \quad ] \overset{\circ}{180} , 0 [ \quad ; \quad ] \overset{\circ}{180} , 0 [ \quad ) \quad \dots = \dots$$

(١٣) إذا كانت  $\text{ح}$  هي المجموعة الشاملة فإن :  $( ] \infty , 3 [ \quad ) \quad \dots = \dots$

$$( [ 4 , \infty - [ \quad ; \quad ] 2 , \infty - [ \quad ; \quad ] 3 , \infty - [ \quad ; \quad ] 3 , \infty - [ \quad ) \quad \dots = \text{يمثل الفترة} \quad (14)$$

$$( ] 5 , 3 - [ \quad ; \quad ] 5 , 3 - [ \quad ; \quad ] 5 , 3 - [ \quad ; \quad ] 5 , 3 - [ \quad ) \quad \dots = \text{الشكل} \quad (14)$$

$$( ] 5 , 3 - [ \quad ; \quad ] 5 , 3 - [ \quad ; \quad ] 5 , 3 - [ \quad ; \quad ] 5 , 3 - [ \quad ) \quad \dots = \text{الشكل} \quad (14)$$

٢ - أوجد كلاً مما يأتى على صورة فترة مستعينا بخط الأعداد :

$$(1) ] 5 , 3 - [ \cap ] 8 , 4 [$$

$$(2) ] 6 , 4 [ \cup ] 5 , 2 - [$$

$$(3) ] 3 , 1 - [ - [ 6 , 2 [$$

$$(4) ] 4 , 2 [ - [ 4 , 2 [$$

$$(5) ] \infty , 3 [ \cup ] 1 , \infty - [$$

$$(6) ] \infty , 4 [ - ] \infty , 2 [$$

٣ - إذا كان :  $S \cap V = ] 6 , 3 [$  ،  $S \cup V = ] 6 , 2 [$  ،  $S \supset V$

فأوجد :  $S$  ،  $V$  ،  $S - V$  ،  $V - S$

٤ - إذا كان :  $S \cap V = ] 4 , 2 [$  ،  $S \cup V = ] 6 , 1 [$  ،

$S - V = ] 6 , 4 [$  ،  $V - S = \dots$  فأوجد :  $S$  ،  $V$

نعلم أن :  $3 \times 5 = 5 \times 3 = (3 \times 5) (5 \times 3)$   
 $15 = 15$   
 وبالتالي :  $3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$

## الخُصُوصُ

## (١) الإنغلاق

إذا كان :  $p, b \in \mathbb{R}$  فإن :  $p \times b \in \mathbb{R}$   
 فمثلاً : كل من  $3 \times 2 = 6$  و  $2 \times 3 = 6$

عدد حقيقي  $5 \times 2 = 2 \times 5$  ،  
 أى أن :  $\mathbb{R}$  مغلقة تحت عملية الضرب

## (٢) الإبدال

إذا كان :  $p, b \in \mathbb{R}$  فإن :  $p \times b = b \times p$   
 فمثلاً :  $3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$   
 أى أن :  $\mathbb{R}$  إبدالية تحت عملية الضرب

## (٣) الدمج

إذا كان :  $p, b, d \in \mathbb{R}$  فإن :  
 $(p \times b) \times d = p \times (b \times d)$   
 $p \times (b \times d) = (p \times b) \times d$   
 أى أن :  $\mathbb{R}$  دمجية تحت عملية الضرب

## (٤) العنصر المحايد

لكل  $p \in \mathbb{R}$  فإن :  $p \times 1 = 1 \times p = p$   
 أى أن : الواحد هو المحايد الضربى فى  $\mathbb{R}$

## (٥) المعكوس "النظير"

لكل  $p \in \mathbb{R}$  يوجد  $\frac{1}{p}$   $\mathbb{R} \ni$

حيث :  $p \times \frac{1}{p} = 1$

فمثلاً :  $\mathbb{R} \ni \frac{1}{2}$  معكوسه الضربى

حيث :  $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

عملية القسمة : لكل  $p, b \in \mathbb{R}$  يكون :

$p \div b = \frac{1}{b} \times p$  حيث :  $b \neq 0$

= ضرب  $p$  فى المعكوس الضربى للعدد  $b$

تحقق من أن :

عملية القسمة إبدالية أم لا  
 عملية القسمة دمجية أم لا

نعلم أن :  $3 + 5 = 5 + 3 = (3 + 5) (5 + 3)$   
 $8 = 8$   
 وبالتالي :  $3 + 5 = 5 + 3 = 8$

إذا كان :  $p, b \in \mathbb{R}$  فإن :  $p + b \in \mathbb{R}$   
 فمثلاً : كل من  $3 + 2 = 5$  و  $2 + 3 = 5$

عدد حقيقي

أى أن :  $\mathbb{R}$  مغلقة تحت عملية الجمع

إذا كان :  $p, b \in \mathbb{R}$  فإن :  $p + b = b + p$   
 فمثلاً :  $3 + 2 = 2 + 3 = 5$   
 أى أن :  $\mathbb{R}$  إبدالية تحت عملية الجمع

إذا كان :  $p, b, d \in \mathbb{R}$  فإن :

$(p + b) + d = p + (b + d)$

$p + (b + d) = (p + b) + d$

أى أن :  $\mathbb{R}$  دمجية تحت عملية الجمع

لكل  $p \in \mathbb{R}$  فإن :  $p + 0 = 0 + p = p$   
 أى أن : الصفر هو المحايد الجمعى فى  $\mathbb{R}$

لكل  $p \in \mathbb{R}$  يوجد  $(-p)$   $\mathbb{R} \ni$

حيث :  $(-p) + p = 0$

فمثلاً :  $\mathbb{R} \ni (-2)$  معكوسه الجمعى

حيث :  $(-2) + 2 = 0$

عملية الطرح : لكل  $p, b \in \mathbb{R}$  يكون :

$p - b = p + (-b)$

= جمع  $p$  مع المعكوس الجمعى للعدد  $b$

تحقق من أن :

عملية الطرح إبدالية أم لا  
 عملية الطرح دمجية أم لا

توزيع الضرب على الجمع : لكل  $a, b, c$  يكون

$$a \times b + a \times c = (a \times b) + (a \times c) = (a + c) \times b$$

$$a \times b + a \times c = (a \times b) + (a \times c) = a \times (b + c)$$

فمثلاً :

$$5 \times 3 + 4 \times 3 = (5 + 4) \times 3$$

$$15 + 12 = 5 \times 3 + 4 \times 3 =$$

تذكر ما يأتى :

\*\* عدد موجب  $\times$  عدد موجب = عدد موجب

عدد موجب  $\times$  عدد سالب = عدد سالب

عدد سالب  $\times$  عدد سالب = عدد موجب

\*\* إذا كان  $a, b, c$  فإن :

$$a \times (-b) = (-b) \times a$$

تدريبات :

أوجد ناتج ما يأتى فى أبسط صورة

$$(1) \quad 5 \times 3 - 4 \times 3 =$$

$$(2) \quad (2 \times 2 - 2 \times 3) \times 2 - 3 \times 3 = (2 - 3)(2 + 3)$$

=

$$= (2 + 3)(3)$$

$$(4) \quad [(2 - 3)(2 + 3)] = (2 - 3)(2 + 3)$$

## تمارين

١ - أكمل ما يأتى :

$$\dots = \sqrt{2} + \sqrt{2} \quad (١)$$

$$\dots = \sqrt{3} \cdot 5 - \sqrt{3} + \sqrt{3} \cdot 3 \quad (٢)$$

$$\dots = \sqrt{3} \cdot 2 + \sqrt{2} - \sqrt{2} \cdot 5 + \sqrt{3} \quad (٣)$$

$$\dots = \sqrt{3} \cdot 2 \times \sqrt{5} \cdot 3 \quad (٤)$$

$$\dots = \sqrt{5} \cdot 2 \times \sqrt{5} \cdot 3 \quad (٥)$$

$$\dots = \sqrt{2} \times \sqrt{3} \cdot 2 \times \sqrt{5} \cdot 3 \quad (٦)$$

$$\dots = 5 - \sqrt{3} \cdot 2 \times \sqrt{3} \quad (٧)$$

$$\dots = (\sqrt{2} - 1) \text{ المعكوس الجمعى للعدد } \quad (٨)$$

$$\dots = \sqrt[3]{5} \text{ المعكوس الجمعى للعدد } \quad (٩)$$

$$\dots = \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ المعكوس الضربى للعدد } \quad (١٠)$$

٢ - أوجد ناتج ما يأتى فى أبسط صورة :

$$(\sqrt{2} + \sqrt{5}) / \sqrt{5} \quad (١)$$

$$\sqrt{3} (\sqrt{4} + \sqrt{3} \cdot 2) \quad (٢)$$

$$\sqrt{2} \cdot 2 (\sqrt{1} + \sqrt{3} \cdot 3) \quad (٣)$$

$$(\sqrt{2} + \sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{5}) \quad (٤)$$

$$(\sqrt{3} + \sqrt{3} \cdot 2)(2 - \sqrt{3}) \quad (٥)$$

$$(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 \quad (٦)$$

$$(\sqrt{2} + \sqrt{5})^2 (\sqrt{2} - \sqrt{5})^2 \quad (٧)$$

$$(\sqrt{3} \cdot 2 - 3)^3 \quad (٨)$$

$$7 - (\sqrt{5} - 2)^2 \quad (٩)$$

$$(\sqrt{2} + \sqrt{3})^4 (\sqrt{2} - \sqrt{3})^4 \quad (١٠)$$

## التربيعية

(١) إذا كان  $s$  ،  $v$  عددين حقيقيين غير سالبين فإن:

$$\sqrt{sv} = \sqrt{s} \times \sqrt{v}$$

$$\text{فمثلاً: } \sqrt{156} = \sqrt{56} \times \sqrt{36}$$

$$(٢) \sqrt{\frac{s}{v}} = \frac{\sqrt{s}}{\sqrt{v}} \text{ حيث } v \neq 0$$

$$\text{فمثلاً: } 3 = \sqrt{96} = \sqrt{\frac{18}{2}} = \frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}$$

$$(٣) \sqrt{\frac{sv}{v}} = \frac{\sqrt{sv}}{\sqrt{v}} \times \frac{\sqrt{v}}{\sqrt{v}} = \sqrt{\frac{sv}{v}}$$

حيث  $v \neq 0$ 

## التكعيبية

(١) إذا كان  $s$  ،  $v$  عددين حقيقيين فإن:

$$\sqrt[3]{sv} = \sqrt[3]{s} \times \sqrt[3]{v}$$

$$\text{فمثلاً: } 3 = \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3}$$

$$(٢) \sqrt[3]{\frac{s}{v}} = \frac{\sqrt[3]{s}}{\sqrt[3]{v}} \text{ حيث } v \neq 0$$

$$\text{فمثلاً: } 2 = \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{\frac{16}{2}} = \frac{\sqrt[3]{16}}{\sqrt[3]{2}}$$

$$(٣) \sqrt[3]{\frac{sv}{v}} = \frac{\sqrt[3]{sv}}{\sqrt[3]{v}} \times \frac{\sqrt[3]{v}}{\sqrt[3]{v}} = \sqrt[3]{\frac{sv}{v}}$$

حيث  $v \neq 0$ 

المقام يجب أن يكون عدداً صحيحاً

$$\text{فمثلاً: } \sqrt[4]{\frac{2}{8}} = \frac{\sqrt[4]{2}}{\sqrt[4]{8}} = \frac{\sqrt[4]{2}}{\sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{2}} = \frac{1}{\sqrt[4]{4}}$$

$$(٤) \sqrt[4]{\frac{s}{v}} = \frac{\sqrt[4]{s}}{\sqrt[4]{v}}$$

$$\text{فمثلاً: } 3 = \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{9 \times 3} = \sqrt[3]{9} \times 3$$

وبالعكس لوضع العدد على الصورة :  $\sqrt[3]{sv}$  حيث  $s$  ،  $v$  عدنان صحيحان ،  $v$  أصغر قيمة موجبة ممكنة لاحظ الأمثلة الآتية :

$$* \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{2 \times 27} = \sqrt[3]{54} = \sqrt[3]{2 \times 27} = \sqrt[3]{2} \times 3$$

$$* \sqrt[3]{\frac{5}{8}} = \frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{\sqrt[3]{5}}{2}$$

$$\text{فمثلاً: } \sqrt[4]{\frac{2}{2}} = \frac{\sqrt[4]{2}}{\sqrt[4]{2}} = \frac{1}{1} = 1$$

$$(٤) \sqrt[4]{\frac{s}{v}} = \frac{\sqrt[4]{s}}{\sqrt[4]{v}}$$

$$\text{فمثلاً: } 9 = \sqrt[3]{81} = \sqrt[3]{3 \times 27} = \sqrt[3]{27} \times 3$$

وبالعكس لوضع العدد على الصورة :  $\sqrt[4]{sv}$  حيث  $s$  ،  $v$  عدنان صحيحان ،  $v$  أصغر قيمة ممكنة لاحظ الأمثلة الآتية :

$$* \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{3 \times 9} = \sqrt[3]{27} = 3$$

$$* \sqrt[4]{\frac{5}{5}} = \frac{\sqrt[4]{5}}{\sqrt[4]{5}} = \frac{1}{1} = 1$$

إذا كان : س ، ص عددين نسبيين موجبين فإن :

كلّ من العددين :  $(\sqrt{ص} + \sqrt{س})$  ،  $(\sqrt{ص} - \sqrt{س})$  هو مرافق للآخر  
مجموعهما =  $(\sqrt{ص} + \sqrt{س}) + (\sqrt{ص} - \sqrt{س}) = 2\sqrt{ص}$  " ضعف الحد الأول "  
حاصل ضربهما =  $(\sqrt{ص} + \sqrt{س}) \times (\sqrt{ص} - \sqrt{س}) = (\sqrt{ص})^2 - (\sqrt{س})^2 = ص - س =$   
" عدد نسبي "

**فمثلاً :** العدد  $(\sqrt{3} + \sqrt{7})$  مرافقه العدد  $(\sqrt{3} - \sqrt{7})$

مجموعهما =  $(\sqrt{3} + \sqrt{7}) + (\sqrt{3} - \sqrt{7}) = 2\sqrt{3}$   
حاصل ضربهما =  $(\sqrt{3} + \sqrt{7}) \times (\sqrt{3} - \sqrt{7}) = (\sqrt{3})^2 - (\sqrt{7})^2 = 3 - 7 = -4$   
**ملحوظة :**

العدد الحقيقى الذى مقامه  $(\sqrt{ص} \pm \sqrt{س})$  يجب وضعه فى أبسط صورة و ذلك بضرب البسط و المقام فى مرافق المقام

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{7}}{(\sqrt{3}) - (\sqrt{7})} = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{7}}{\sqrt{3} + \sqrt{7}} \times \frac{4}{\sqrt{3} - \sqrt{7}} = \frac{4}{\sqrt{3} - \sqrt{7}}$$

مثال

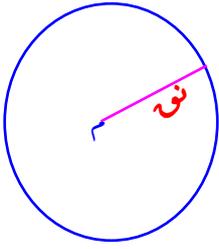
$$\sqrt{3} + \sqrt{7} = \frac{(\sqrt{3} + \sqrt{7}) \cdot 4}{3 - 7} =$$

نعلم أن :  $(س + ص) = \sqrt{س} + \sqrt{ص}$   
؛  $(س + ص) = \sqrt{س} + \sqrt{ص}$   
وبالتالى :  $س + ص = (\sqrt{س} + \sqrt{ص})^2 = س + ص + 2\sqrt{سص}$   
؛  $(س - ص) = (\sqrt{س} - \sqrt{ص})^2 = س - ص + 2\sqrt{سص}$   
؛  $س + ص + 2\sqrt{سص} = (س + ص) + 2\sqrt{سص}$   
؛  $س - ص + 2\sqrt{سص} = (س - ص) + 2\sqrt{سص}$   
؛  $س - ص = (س - ص) + 2\sqrt{سص}$

ملاحظات



## تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبية



الدائرة

محيط الدائرة =  $2\pi r$  وحدة طولمساحة الدائرة =  $\pi r^2$  وحدة مربعةحيث  $r$  طول نصف قطر الدائرة ،  $\pi$  (النسبة التقريبية)

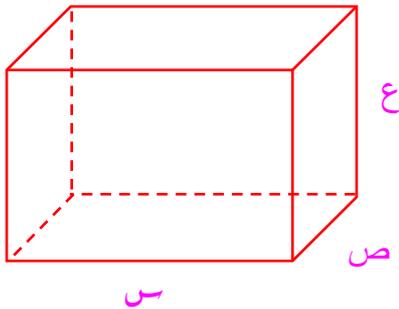
**مثال:** دائرة مساحتها 616 سم<sup>2</sup> أوجد محيطها حيث  $\frac{22}{7} = \pi$  الحل

∴ مساحة الدائرة =  $\pi r^2$  ∴  $\frac{22}{7} = 616$  ∴  $r^2 = 196$

∴  $r = \sqrt{196} = 14$  سم

∴ محيط الدائرة =  $2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88$  سم

## متوازي المستطيلات



هو مجسم جميع أوجهه الستة مستطيلة الشكل

وكل وجهين متقابلين متطابقان

إذا كانت أطوال أحرفه  $l$  ،  $b$  ،  $h$  فإن :

المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الإرتفاع

وحدة مربعة  $2(l + b) \times h =$ المساحة الكلية = المساحة الجانبية +  $2 \times$  مساحة القاعدةوحدة مربعة  $2(lb + lh + bh) =$ الحجم = مساحة القاعدة × الإرتفاع =  $l \times b \times h$  وحدة مكعبة

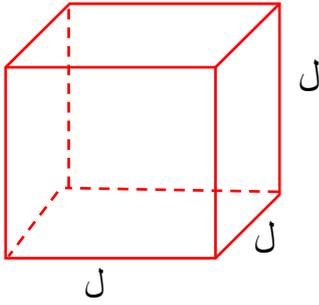
**مثال:** متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل فإذا كان حجمه 720 سم<sup>3</sup> ، طول إرتفاعه 5 سم

أوجد مساحته الجانبية

الحل

∴ حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة × الإرتفاع

∴  $720 =$  مساحة القاعدة  $\times 5$  ∴ مساحة القاعدة =  $144$  سم<sup>2</sup>∴ القاعدة مربعة ، ∴ طول ضلع القاعدة =  $\sqrt{144} = 12$  سم∴ المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الإرتفاع =  $4 \times 12 \times 5 = 240$  سم



هو متوازي مستطيلات أطوال أحره متساوية فى الطول  
إذا كان طول حرفه = ل وحدة طول

المكعب

مساحة كل وجه = ل<sup>2</sup>

مساحته الجانبية = 4 ل<sup>2</sup> ، مساحته الكلية = 6 ل<sup>2</sup>

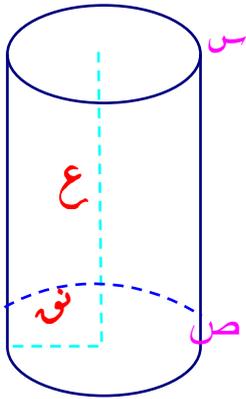
حجمه = ل<sup>3</sup>

مثال : أوجد المساحة الكلية لمكعب حجمه = 216 سم<sup>3</sup>

الحل

$$\text{حجم المكعب} = ل^3 \quad \therefore 216 = ل^3$$

$$\therefore \text{مساحته الكلية} = 6 ل^2 = 6 \times 6 = 36 \text{ سم}^2$$



الإسطوانة الدائرية القائمة :

هى مجسم له قاعدتان متوازيتان ومتطابقتان كل منهما سطح دائرة ،  
طول القطعة المستقيمة الواصلة بين المركزين هو ارتفاع الإسطوانة ،  
أما السطح الجانبى للإسطوانة فهو سطح منحنى إذا قطع عند  
س ص وبسط ينتج مستطيل

المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع = 2π ر ع وحدة مربعة

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

المساحة الكلية = 2π ر ع + 2π ر<sup>2</sup> وحدة مربعة

الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع = π ر<sup>2</sup> ع وحدة مكعبة

مثال : أوجد المساحة الجانبية لإسطوانة دائرية قائمة حجمها = 770 سم<sup>3</sup> ، طول ارتفاعها = 5 سم

الحل

$$\therefore 770 = \frac{22}{7} \times ر^2 \times 5$$

$$\therefore ر = \sqrt{\frac{770 \times 7}{49}} = 7 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{حجم الإسطوانة} = \pi ر^2 ع$$

$$\therefore ر = \sqrt{\frac{7 \times 770}{5 \times 22}} = 7$$

∴ المساحة الجانبية للإسطوانة = 2π ر ع

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 5 = 220 \text{ سم}^2$$

الكرة :

هى مجسم سطحه منحنى جميع نقاط سطحه على أبعاد متساوية (ر) من نقطة ثابتة داخله (مركز الكرة)

مساحة سطح الكرة = 4π ر<sup>2</sup> وحدة مربعة

حجم الكرة =  $\frac{4}{3}\pi ر^3$  وحدة مكعبة

مثال : أحسب طول قطر الكرة التى حجمها 36π سم<sup>3</sup>

$$\therefore \pi \frac{4}{3} = \pi \frac{36}{3} \text{ نوه}^3$$

$$\therefore \text{نوه} = 3 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{حجم الكرة} = \pi \frac{4}{3} \text{ نوه}^3$$

$$\therefore 27 = \text{نوه}^3$$

$$\therefore \text{قطر الكرة} = 6 \text{ سم}$$

قواعد حساب محيط ومساحة بعض الأشكال الهندسية :

الشكل	المحيط	المساحة
الدائرة	$2\pi \text{ نوه}$	بب نوه <sup>2</sup>
المثلث	مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{1}{2}$ طول القاعدة $\times$ الارتفاع
متوازي الأضلاع	مجموع طولى ضلعين متجاورين $\times 2$	طول القاعدة $\times$ الارتفاع المناظر لها
المستطيل	( الطول + العرض ) $\times 2$	الطول $\times$ العرض
المربع	طول الضلع $\times 4$	مربع طول الضلع أ؛ مربع طول قطره $\frac{1}{2}$
المعين	طول الضلع $\times 4$	طول الضلع $\times$ الارتفاع أ؛ $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طول قطريه
شبه المنحرف	مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{1}{2}$ مجموع طولى القاعدتين المتوازيتين $\times$ الارتفاع أ، طول القاعدة المتوسطة $\times$ الارتفاع

قواعد حساب مساحة وحجم بعض المجسمات :

المجسم	رموز الأبعاد	المساحة الجانبية	المساحة الكلية	الحجم
المكعب	طول حرفه = ل	ل <sup>2</sup> 4	ل <sup>2</sup> 6	ل <sup>3</sup>
متوازي المستطيلات	أبعاد القاعدة هما س ، ص ، الارتفاع = ع	$2(س + ص) \times ع$	$2(س ص + ص ع + س ع)$	س $\times$ ص $\times$ ع
المنشور القائم	—	محيط القاعدة $\times$ الارتفاع	المساحة الجانبية + ضعف مساحة القاعدة	مساحة القاعدة $\times$ الارتفاع
الأسطوانة الدائرية القائمة	طول نصف قطر القاعدة = نوه ، الارتفاع = ع	$2\pi \text{ نوه} \times ع$	$2\pi \text{ نوه} (ع + \text{نوه})$	$\pi \text{ نوه}^2 \times ع$
الكرة	طول نصف القطر = نوه	—	$4\pi \text{ نوه}^2$	$\frac{4}{3}\pi \text{ نوه}^3$

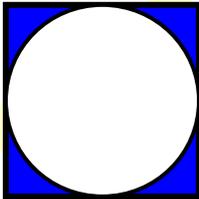
## تمارين

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) دائرة محيطها ٤٤ سم ، طول قطرها = ٠.٠٠٠ سم ( ١٤ ؛ ٢٢ ؛ ٤٤ ؛ ١٥٤ )
- (٢) مكعب مجموع أطوال أحرفه ٢٤ سم ، حجمه = ٠.٠٠٠ سم<sup>٣</sup> ( ٦ ؛ ٨ ؛ ١٢ ؛ ٢٤ )
- (٣) كرة حجمها  $\frac{9}{16} \pi$  سم<sup>٣</sup> ، طول قطرها = ٠.٠٠٠ سم (  $\frac{3}{4}$  ؛  $\frac{3}{2}$  ؛  $\frac{9}{16}$  ؛ ٣ )
- (٤) إذا كانت : المساحة الجانبية لأسطوانة دائرية قائمة =  $2\pi r$  سم فإن : ع = ٠.٠٠٠ سم ( ١ ؛ ٢ ؛  $\pi$  ؛ ٣ )
- (٥) المساحة الكلية لمكعب ٥٤ سم<sup>٣</sup> ، حجمه = ٠.٠٠٠ سم<sup>٣</sup> ( ٩ ؛ ٦ ؛ ٢٧ ؛ ٣ )
- (٦) إذا كان منشور قائم مساحة قاعدته ٦ سم ، ارتفاعه ١٠ سم فإن حجمه = ٠.٠٠٠ سم<sup>٣</sup> ( ١٦ ؛ ٤ ؛ ٦٠ ؛ ١٠٦ )
- (٧) المساحة الكلية لمتوازي مستطيلات أبعاده : ٤ سم ، ٥ سم ، ٦ سم = ٠.٠٠٠ سم<sup>٣</sup> ( ١٤٨ ؛ ١٥ ؛ ١٢٠٠ ؛ ٦٥٤ )

٢ - أجب عما يلى :

- (١) دائرة مساحتها ٦١٦ سم<sup>٢</sup> أوجد محيطها
- (٢) إذا كانت مساحة ٦ دوائر متساوية =  $54\pi$  سم<sup>٢</sup> أوجد محيط الدائرة الواحدة
- (٣) إسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها = ٤٤ سم ، حجمها = ٣٨٥٠ سم<sup>٣</sup> أوجد ارتفاعها
- (٤) متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ٥ سم ، ٦ سم ، ارتفاعه ١٠ سم أوجد : مساحته الجانبية ، مساحته الكلية ، حجمه
- (٥) منشور رباعي قائم ارتفاعه = ٢٠ سم وقاعدته على شكل معين طولاً قطريه ١٢ سم ، ١٦ سم أوجد حجمه
- (٦) منشور ثلاثى ارتفاعه = ١٠ سم وقاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية فيه طولاً ضلعى القائمة ٥ سم ، ١٢ سم أوجد حجمه
- (٧) متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل و ارتفاعه ٣ سم فإذا كان مجموع أطوال أحرفه ٥٢ سم أوجد حجمه



- (٨) كرة مساحة سطحها ٥٥٤٤ سم<sup>٢</sup> أوجد حجمها
- (٩) فى الشكل المقابل : مربع طول ضلعه = طول قطر الدائرة فإذا كان طول نصف قطر الدائرة = ١٤ سم أوجد مساحة المنطقة المظللة المحصورة بينهما

- (١٠) متوازي مستطيلات حجمه = ٥٧٦ سم<sup>٣</sup> والنسبة بين أبعاده الثلاثة كنسبة ٣ : ٤ : ٦ أوجد مساحته الكلية
- (١١) وضعت كرة داخل مكعب طول حرفه ١٤ سم فمست أوجهه الستة أوجد النسبة بين حجم الكرة و حجم المكعب
- (١٢) كرة من المعدن طول نصف قطرها ٣ سم صهرت وحولت إلى إسطوانة طول نصف قطرها ٣ سم أحسب ارتفاع الإسطوانة
- (١٣) كرة معدنية جوفاء طول نصف قطرها الداخلى ٢.١ سم ، وطول نصف قطرها الخارجى ٣.٥ سم أوجد كتلتها لأقرب جرام علماً بأن السنتيمتر المكعب من هذا المعدن كتلته ٢٠ جم



## حل المتباينات من الدرجة الأولى فى متغير واحد فى ح

نعلم أن :

الجملة الرياضية :  $3 < 1 + س$  ، و الجملة الرياضية :  $2 < 1 + س$  و الجملة الرياضية :  $7 < 1 + س$   
تسمى متباينة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد هو س

المتباينة :

هى الجملة الرياضية التى تحتوى على متغير ( أو أكثر ) وتتضمن علاقة :  
< أو > أو ≤ أو ≥

مجموعة حل المتباينة :

هى مجموعة العناصر التى تنتمى إلى مجموعة التعويض و التى تحقق كل منها المتباينة  
و تكتب مجموعة الحل فى ح على صورة فترة

خواص علاقة التباين : إذا كان س ، ص ، ع أعداداً حقيقية :

\*\* إذا كان س &gt; ع فإن : س + ص &gt; ص + ع

إضافة ( طرح ) عدد حقيقى إلى طرفى المتباينة لا يؤثر على علاقة التباين

فمثلاً : إذا كان س &lt; 3 فإن : س &lt; 7 ( بإضافة 4 للطرفين )

؛ إذا كان س &lt; 3 فإن : س &lt; 1 ( بطرح 4 من الطرفين )

\*\* إذا كان س &gt; ع ؛ ص &lt; صفر فإن : س &gt; ص + ع

ضرب (قسمة) طرفى المتباينة فى عدد حقيقى موجب لا يؤثر على علاقة التباين

فمثلاً : إذا كان : س &gt; 5 فإن : س &gt; 15 ( بضرب الطرفين فى 3 )

؛ إذا كان : س &gt; 3 فإن : س &gt; 9 ( بقسمة الطرفين على 3 )

\*\* إذا كان س &gt; ع ؛ ص &gt; صفر فإن : س &lt; ص + ع

ضرب (قسمة) طرفى المتباينة فى عدد حقيقى سالب يغير اتجاه علاقة التباين

فمثلاً : إذا كان : س &gt; 5 فإن : س &lt; 15 ( بضرب الطرفين فى -3 )

؛ إذا كان : س &gt; 3 فإن : س &lt; 9 ( بقسمة الطرفين على -3 )

مثال :

أوجد مجموعة حل المتباينة :  $7 \geq 3 + س$  فى ح

ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

الحل∴  $س + 3 \geq 7$  بإضافة - 3 للطرفين∴  $س \geq 4$ ∴ مجموعة الحل =  $[ 4 ، \infty [$ 

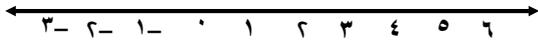
و الشكل المقابل يوضح تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد

تدريب (١) :

أوجد مجموعة حل المتباينة :  $2s - 3 \geq 1$  فى ح

ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

الحل \_\_\_\_\_

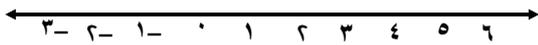


تدريب (٢) :

أوجد مجموعة حل المتباينة :  $3 - 8s < 1$  فى ح

ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

الحل \_\_\_\_\_

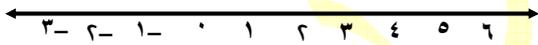


تدريب (٣) :

أوجد مجموعة حل المتباينة :  $3 > 2s + 1 \geq 7$  فى ح

ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد

الحل \_\_\_\_\_



## تمارين

- ١ - أكمل ما يأتى :
- (١) إذا كانت :  $س + ٥ = ١١$
- (٢) إذا كانت :  $س = ٦$
- (٣) إذا كانت :  $س - ٢ = ٧$
- (٤) إذا كانت :  $س + ٢ + س + ٣ + س + ٤ = ١٠$
- (٥) إذا كانت : مجموعة حل المعادلة :  $س + ل = ٤$  هي  $\{ ٣ \}$  فإن :  $ل = ١$
- (٦) إذا كانت : مجموعة حل المعادلة :  $س + ٣ = ٢ + ل = ٥$  هي  $\{ ١ \}$  فإن :  $ل = ١$
- (٧) مجموعة حل المعادلة :  $س + ٥ = ٧$  فى  $ص$  هي  $\{ ٢ - \}$
- (٨) إذا كان :  $ص - ١ \frac{١}{٤} = ٥ \frac{١}{٤}$
- (٩) إذا كان :  $\frac{س}{٣} = \frac{٢}{٤}$
- (١٠) فإن :  $ص = ٥$
- (١١) فإن :  $\frac{س}{٣} = ٥$
- (١١) مجموعة حل المتباينة :  $س < ٣$  فى  $ح$  هي  $\dots$
- (١٢) مجموعة حل المتباينة :  $س \geq ١$  فى  $ح$  هي  $\dots$
- (١٣) مجموعة حل المتباينتين :  $س > ١$  ،  $س \geq ٥$  معاً فى  $ح$  هي  $\dots$
- (١٤) إذا كان :  $م > ب$  ،  $س = ٣ - م$  فإن :  $س = ٣ - م$
- (١٥) إذا كان :  $س < ١$  فإن :  $س = ١$
- (١٦) إذا كان :  $م > ب$  ، فإن :  $٣ - م = ٣ - ب$
- (١٧) إذا كان :  $س < ٢ - م$  فإن :  $س + ٣ < ٢ - م$
- (١٨) إذا كان :  $س > ٥$  فإن :  $س = ٥$
- ٢ - أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية فى  $ح$  ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :
- (١)  $س + ١ = ٥$
- (٢)  $س - ٤ = ٣$
- (٣)  $س = ٣$
- (٤)  $س + ٢ = ٥$
- (٥)  $س - ٣ = ١٣$
- (٦)  $س + ٤ = ١٧$
- ٣ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية فى  $ح$  ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :
- (١)  $س + ١ > ٥$
- (٢)  $س > ٣$
- (٣)  $س + ٢ < ٥$
- (٤)  $س - ٤ \geq ٧$
- (٥)  $س - ٣ \leq ١٣$
- (٦)  $س + ١ < ٧$
- (٧)  $س > ١$  ،  $س + ٢ > ٥$
- (٨)  $س \geq ٢$  ،  $س - ١ \geq ٤$
- (٩)  $س - ٤ > ٢$  ،  $س - ٣ \geq ٧$
- (١٠)  $س > ٢$  ،  $س + ١ > ٦$
- ٦ - أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينتين الآتيتين معاً فى  $ح$  :
- $س - ٣ \geq ١$  ،  $س - ٢ > ٧$
- ٧ - إذا كان :  $س = ٥$  ،  $س = ١٠$  ] هي مجموعة حل المتباينة  $س > م - ٢$  ،  $س > ب$  أوجد قيمة  $م$  ،  $ب$

## الإحصاء

**\*\* جمع البيانات وتنظيمها****\* لدراسة ظاهرة ما نتبع الآتى :****\*\* نجمع البيانات من مصادرها****\*\* تنظم البيانات وتعرض فى جداول تكرارية****\*\* نستخدم إحدى الطرق الإحصائية لتحليل البيانات****\*\* نفسر النتائج التى توصلنا إليها****\*\* نقدم المقترحات لعلاج هذه الظاهرة****\*\* أنواع البيانات وطرق جمعها****\*\* بيانات إبتدائية : وهى البيانات المجمعة باستخدام كشوف الملاحظة والإستبيانات****\*\* بيانات ثانوية : وهى البيانات المجمعة من الإنترنت ، الكتب ، الوثائق ، النشرات الإحصائية****\*\* بيانات تجريبية : وهى البيانات المجمعة باستخدام التجارب لإختبار نظرية****\*\* لتنظيم البيانات وعرضها فى جداول تكرارية نتبع الخطوات التالية :****\*\* نوجد أكبر قيمة و أصغر قيمة لهذه البيانات****\*\* نوجد المدى : حيث المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة****\*\* نجزئ مجموعة البيانات إلى مجموعات جزئية متساوية المدى ولتكن ٦ مجموعات****\*\* مدى المجموعة = مدى البيانات ÷ ٦****\*\* تسجل البيانات فى جدول التفريغ المكون من ثلاثة أعمدة :****عمود المجموعات عمود العلامات عمود التكرار****\*\* نحذف عمود العلامات فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات****مثال :****البيان التالى الدرجات  
حصل عليها ٣٠ طالب  
أحد الإختبارات :**

١٢	١٣	٧	٦	٨	٥	٤	٧	١٠	٧
٩	١٣	١٢	١٥	٩	١١	١٢	١١	٩	٢
١٧	٨	١٣	٣	١٤	٩	٣	١٩	١٤	٥

**التى  
فى****والمطلوب تكوين الجدول التكرارى ذى المجموعات لهذه البيانات****الحل****\*\* أكبر قيمة لهذه البيانات = ١٩ ، اصغر قيمة = ٢****\*\* المدى = ١٩ - ٢ = ١٧****\*\* نجزئ مجموعة البيانات إلى مجموعات جزئية متساوية المدى ليكون ٦ مجموعات****\*\* مدى المجموعة = ١٧ ÷ ٦ ≈ ٣****\*\* تصبح المجموعات الجزئية كالتالى : ٢ - ، ٥ - ، ٨ - وهكذا****لاحظ : ٢ - تعنى أن مجموعة البيانات  $2 \leq$  و  $5 >$** **\*\* تسجل البيانات فى الجدول التالى :**

التكرار	العلامات	المجموعات
التكرار	العلامات	المجموعات
٤	////	- ٢
٦	/ ///	- ٥
٧	// ///	- ٨
٨	/// ///	- ١١
٣	///	- ١٤
٢	//	- ١٧
٣٠		المجموع

يحذف عمود العلامات من الجدول فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات ويمكن كتابته رأسياً أو أفقياً والصورة الأفقية للجدول هي :

المجموع	- ١٧	- ١٤	- ١١	- ٨	- ٥	- ٢	المجموعة
التكرار	٢٢	٣	٨	٧	٦	٤	٣٠

**تدريب :**  
كون جدول تكرارى ذى مجموعات للبيانات الآتية :

٣٥	٣٨	٢٢	٣٣	٤٠	٣٧	٣٠	٢٠	٤٠	٣٥
٣٤	٢٣	٣٧	٢٩	٢٦	٣٢	٢٨	٣٩	٣٧	٣٦
٣١	٣٧	٣٥	٤٠	٣٨	٢٩	٣٦	٣٥	٢٢٨	٢٥

## تمارين

- ١ - أكمل ما يأتى :
- (١) من أنواع البيانات ..... ، ..... ، .....
- (٢) المدى لمجموعة من القيم = ..... ، .....
- (٣) جدول التفرغ يتكون من ..... ، ..... ، .....
- (٤) الجدول التكرارى ذى المجموعات يتكون من ..... ، .....
- (٥) نحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات من جدول التفرغ بحذف عمود ..... ، .....
- (٦) إذا كانت المجموعات الجزئية لجدول تكرارى ذى مجموعات هي : ٣ - ، ٧ - ، ١١ - فإن المجموعة الجزئية ٣ - تعنى ..... ، .....

- ٢ - البيانات التالية تبين أوزان ٤٠ طفل بالكجم كون جدول تكرارى لهذه البيانات

٣٨	٢٧	٣٩	٣٤	٢٤	٤٤	١٥	٣١	٣٣	٤٣
٣٧	٣٣	٢٦	٣٣	٣٠	٢٩	٢١	٢٩	٢٥	٤٢
٣٦	٢٣	٣٢	٣٦	٣٠	٢٥	٢١	٣٢	٢٦	٤٠
٣١	٢٨	١٩	٣١	٢٢	٢٨	٣٤	٢٧	٣٥	٢٩

ثم أوجد عدد الأطفال الذين أوزانهم أكبر من ٣٠ كجم

- ٣ - البيانات التالية تبين درجات الحرارة المئوية فى ٢٠ يوماً متتالية من أيام السنة

١٤	٣٣	٣٦	١٥	٣٥	١٢	٢٨	٢٣	١٠	١٧
١٦	٣٥	٢٢	٢٧	١٥	١٣	٣٥	٣٣	٨	٣٢

كون جدول تكرارى لهذه البيانات

- ٤ - فى الجدول التكرارى الآتى أكمل الجدول :

المجموع	- ٥٠	- ٤٠	.....	.....	- ١٠	المجموعات
٤٠	٤	.....	١٢	٨	٧	التكرار

الجدول التكرارى المتجمع الصاعد  
والجدول التكرارى المتجمع النازل  
وتمثيلهما بيانياً

(١) الجدول التكرارى المتجمع الصاعد و تمثيله بيانياً :  
كون الجدول التكرارى المتجمع الصاعد لبيانات الجدول الآتى ومثله بيانياً :

الحل

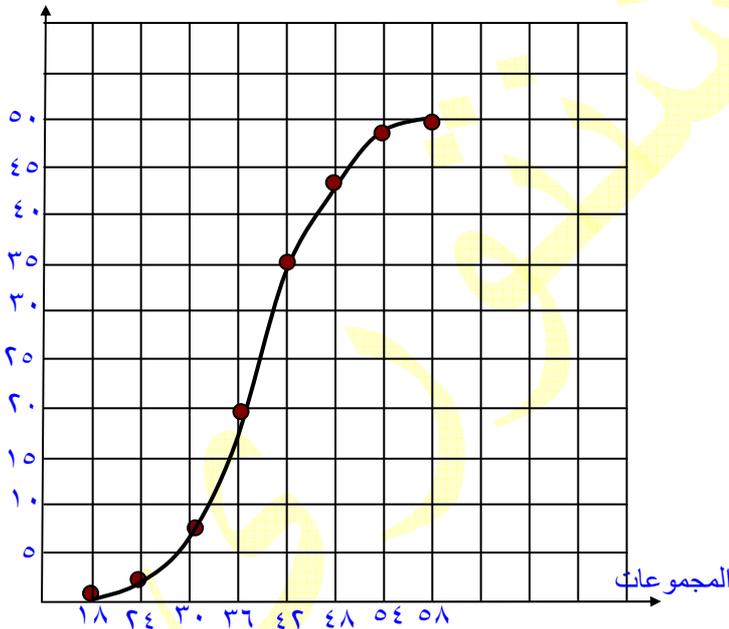
المجموع	- ٥٤	- ٤٨	- ٤٢	- ٣٦	- ٣٠	- ٢٤	- ١٨	المجموعات
التكرار	٢	٦	٨	١٨	١٠	٤	٢	

لتكوين الجدول التكرارى المتجمع الصاعد :

نكون جدول من عمودين العمود الأول للحدود العليا للمجموعات ،  
والعمود الثانى للتكرار المتجمع الصاعد ونبدأ بالتكرار صفر لماذا ؟  
ثم نجمع التكرارات بالتتابع  
وللتمثيل البيانى :

نخصص المحور الأفقى للمجموعات ، والمحور الرأسى للتكرار المتجمع الصاعد  
نختار مقياس رسم مناسب للتكرار المتجمع الصاعد بحيث يتسع المحور الرأسى للتكرار الكلى  
الصاعد عدد عناصر المجموعة  
نمثل التكرار المتجمع الصاعد لكل مجموعة و نرسم الخط البيانى لها بالتتابع

التكرار المتجمع الصاعد



أجمع ↓	التكرار المتجمع الصاعد	الحدود العليا للمجموعات
٢	صفر	أقل من ١٨
٤	٢	أقل من ٢٤
١٠	٦	أقل من ٣٠
١٨	١٦	أقل من ٣٦
٨	٣٤	أقل من ٤٢
٦	٤٢	أقل من ٤٨
٢	٤٨	أقل من ٥٤
	٥٠	أقل من ٥٨

(٢) الجدول التكرارى المتجمع النازل و تمثيله بيانياً :

كون الجدول التكرارى المتجمع النازل لبيانات الجدول الآتى ومثله بيانياً :

الحل

لتكوين الجدول التكرارى المتجمع النازل :

نكون جدول من عمودين العمود الأول للحدود السفلى للمجموعات ،

والعمود الثانى للتكرار المتجمع النازل و نبدأ بمجموع التكرارات **لماذا؟**

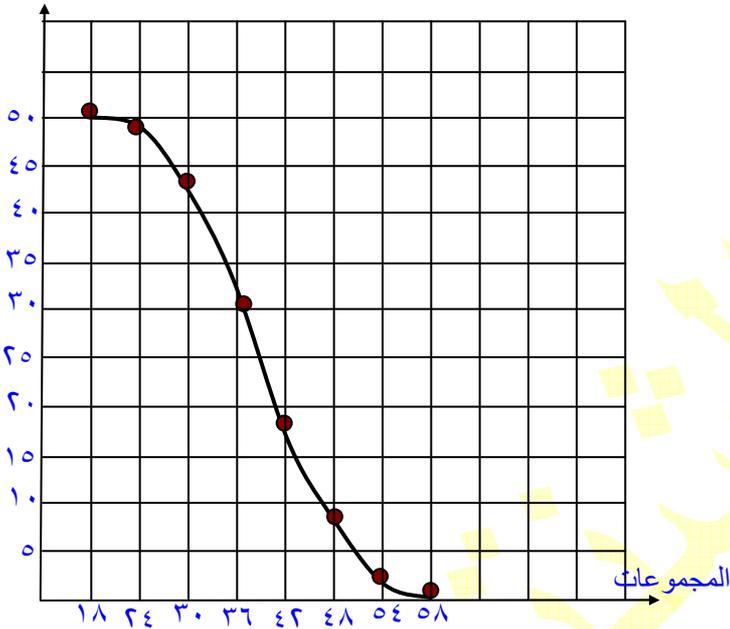
ثم نطرح التكرارات بالتتابع

أو نبدأ من آخر مجموعة بالتكرار صفر ونجمع التكرارات بالتتابع من أسفل لأعلى

وللتمثيل البيانى :

نتبع نفس خطوات تمثيل الجدول التكرارى المتجمع الصاعد

التكرار المتجمع الصاعد



أطرح ↓	التكرار المتجمع النازل	الحدود السفلى للمجموعات
٢	٥٠	١٨ فأكثر
٤	٤٨	٢٤ فأكثر
١٠	٤٤	٣٠ فأكثر
١٨	٣٤	٣٦ فأكثر
٨	١٦	٤٢ فأكثر
٦	٨	٤٨ فأكثر
٢	٢	٥٤ فأكثر
	صفر	٥٨ فأكثر

## تمارين

١ - الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٦٠ طالباً في إحدى المواد

مجموعات الدرجات	٠ -	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	المجموع
عدد الطلاب	٣	١٣	١٧	٢٣	٥	٦٠

أرسم المنحنى التكراري للمتجمع النازل

٢ - أرسم المنحنى التكراري للمتجمع الصاعد للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	٢ -	٤ -	٦ -	٨ -	١٠ -	١٢ -	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٢٤	١٧	٩	١٠٠

٣ - الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ١٠٠ طالب في إمتحان إحدى المواد

المجموعات	٠ -	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	المجموع
التكرار	٨	١٤	١٥	٢٨	٢٣	١٢	١٠٠

\* أرسم المنحنى التكراري للمتجمع الصاعد والنازل

\* أوجد عدد الطلاب الحاصلين على أقل من ٤٠ درجة ، الحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر

\* النسبة المئوية لنجاح الطلاب علماً بأن النهاية الصغرى للنجاح ٢٠ درجة

٤ - الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لأعمار ٥٠ عامل بأحد المصانع

المجموعات	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ -	٥٠ -	المجموع
التكرار	٥	٨	٩	١٢	٠٠٠٠	٥	٢	٥٠

\* أكمل الجدول

\* أرسم المنحنى التكراري للمتجمع الصاعد والنازل

\* عدد العمال الذين أعمارهم ٣٥ سنة فأكثر

\* عدد العمال الذين أعمارهم أقل من ٣٥ سنة

## الوسط الحسابى

تعريف :

الوسط الحسابى هو القيمة التى لو أعطيت لكل مفردة " قيمة " من مفردات " قيم " المجموعة لكان مجموع هذه القيم الجديدة هو نفس مجموع القيم الأصلية

$$\text{الوسط الحسابى لمجموعة من القيم} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$$

فمثلاً :

أوجد الوسط الحسابى للقيم : ٣ ، ٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ٧ ، ١١ ، ٢

$$\text{الوسط الحسابى} = \frac{٣ + ٥ + ١٧ + ١٨ + ٧ + ١١ + ٢}{٧} = \frac{٦٣}{٧} = ٩$$

الوسط الحسابى لبيانات جدول تكرارى ذى مجموعات :

الخطوات : تتضح الخطوات من المثال الآتى :

أوجد الوسط الحسابى للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموعات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	- ٦٠
التكرار	٢	٨	١٧	٢٣	٧	٣

$$\text{** نحدد مراكز المجموعات (م) : م} = \frac{\text{الحد الأدنى للمجموعة} + \text{الحد الأعلى للمجموعة}}{٢}$$

$$\text{∴ مركز المجموعة الأولى} = \frac{٢٠ + ١٠}{٢} = ١٥$$

، حيث أن مدى المجموعات = ١٠ ∴ نضيف ١٠ لمراكز المجموعات بالتتابع  
\*\* نكون الجدول الآتى :

المجموعة	مركز المجموعة م	التكرار ل	م × ل
- ٢٠٠	١٠	٢	٢٠
- ٢٥٠	٢٥	٨	٢٠٠
- ٣٠٠	٣٥	١٧	٥٩٥
- ٣٥٠	٤٥	٢٣	١٠٣٥
- ٤٠٠	٥٥	٧	٣٨٥
- ٤٥٠	٦٥	٣	١٩٥
	٦٠		٢٤٣٠

$$\text{الوسط الحسابى} = \frac{\text{مجموع (م × ل)}}{\text{مجموع ل}} = \frac{٢٤٣٠}{٦٠} = ٤٠.٥$$

## تمارين

١ - أوجد الوسط الحسابى لكل من مجموعات القيم الآتية :

(١) ٥ ، ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ٥

(٢) ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٨

(٣) ١٦ ، ٢٣ ، ٤٧ ، ٢٤ ، ٥٢ ، ٣٣ ، ١٦

(٤) ١٠ ، ٨ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٦

(٥) ١١ ، ١١ ، ١٠ ، ٢٤ ، ٥ ، ٧ ، ٩

٢ - أوجد الوسط الحسابى لكل من الجداول التكرارية الآتية :

المجموعات	- ١٦	- ٢٠	- ٢٤	- ٢٨	- ٣٢	- ٣٦	(١)
التكرار	٣	٥	١٢	٧	٢	١	

المجموعات	- ٦٠	- ٧٠	- ٨٠	- ٩٠	- ١٠٠	- ١١٠	(٢)
التكرار	٤	١٦	١٨	٢٥	١٨	١٩	

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع	(٣)
التكرار	٣	٤	٧	٤	٢	٢٠	

المجموعات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	المجموع	(٤)
التكرار	٣	٤	٢	١	٢	١٢	

## الوسيط

تعريف :

الوسيط هو القيمة التي تتوسط مجموعة المفردات " القيم " بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بحيث يكون عدد القيم الأصغر منها مساوياً لعدد القيم الأكبر منها

خطوات إيجاد الوسيط لتوزيع تكرارى :

\*\* ننشأ الجدول التكرارى المتجمع الصاعد أو النازل ثم نرسم المنحنى التكرارى المتجمع له

\*\* نحدد ترتيب الوسيط =  $\frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$ 

\*\* نحدد نقطة على المحور الرأسى " التكرار المتجمع " والتي تمثل ترتيب الوسيط ثم نرسم منها مستقيماً أفقياً يقطع المنحنى المتجمع فى نقطة نرسم منها عموداً على المحور الأفقى فيقطعه فى نقطة تمثل الوسيط

" وإذا رسمنا المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل معاً فإن الإحداثى الأفقى لنقطة تقاطعهما تمثل الوسيط "

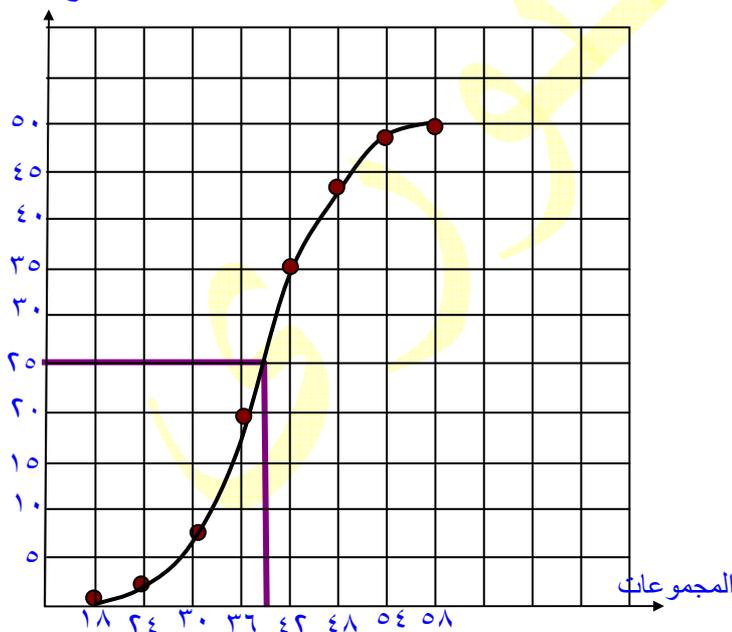
مثال : أوجد الوسيط للتوزيع التكرارى الآتى :

الحل

عن طريق المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد

المجموع	- ٥٤	- ٤٨	- ٤٢	- ٣٦	- ٣٠	- ٢٤	- ١٨	المجموعات
التكرار	٢	٦	٨	١٨	١٠	٤	٢	

التكرار المتجمع الصاعد



الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد
أقل من ١٨	صفر
أقل من ٢٤	٢
أقل من ٣٠	٦
أقل من ٣٦	١٦
أقل من ٤٢	٣٤
أقل من ٤٨	٤٢
أقل من ٥٤	٤٨
أقل من ٥٨	٥٠

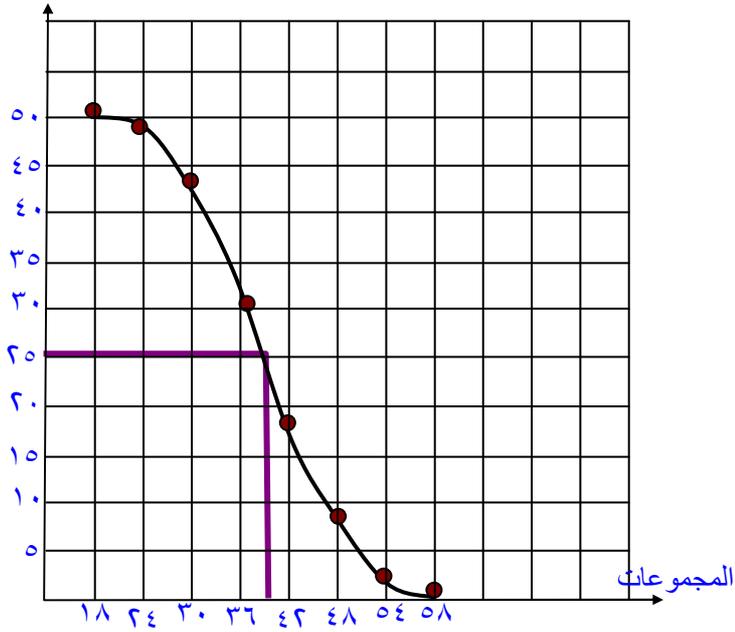
$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{50}{2} = 25$$

$$\text{من الرسم الوسيط} = 25.6$$

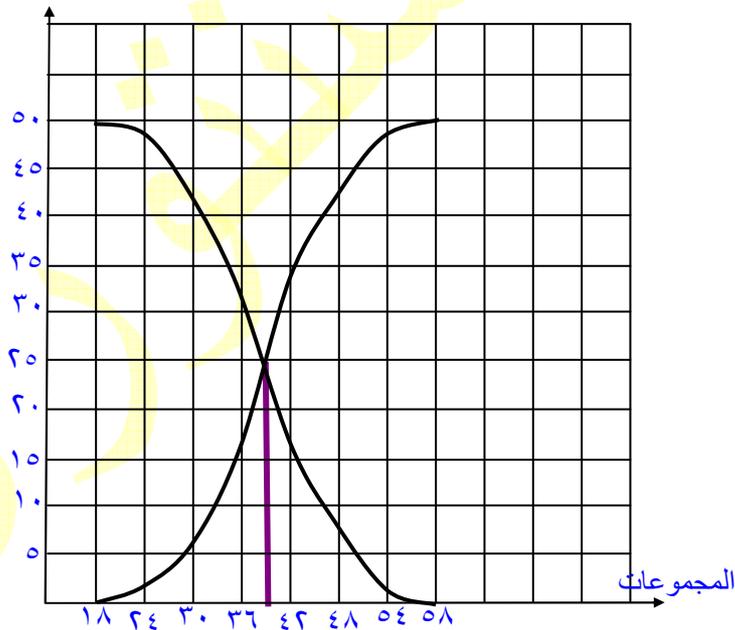
من المنحنى التكرارى المتجمع النازل

التكرار المتجمع النازل	الحدود السفلى للمجموعات
٥٠	١٨ فأكثر
٤٨	٢٤ فأكثر
٤٤	٣٠ فأكثر
٣٤	٣٦ فأكثر
١٦	٤٢ فأكثر
٨	٤٨ فأكثر
٢	٥٤ فأكثر
صفر	٥٨ فأكثر

التكرار المتجمع الصاعد



من المنحنيين معاً :



## تمارين

أوجد الوسيط لكل من الجداول التكرارية الآتية :

المجموع	- ١٠	- ٨	- ٦	- ٤	- ٢	المجموعات	(١)
التكرار	٧	٩	١٢	٢٠	٢		

المجموع	- ١٥	- ١٤	- ١٣	- ١٢	- ١١	- ١٠	المجموعات	(٢)
التكرار	١	٣	١٣	٨	٤	١		

المجموع	- ٥٥	- ٤٥	- ٣٥	- ٢٥	- ١٥	- ٥	المجموعات	(٣)
التكرار	٣	٢٢	٣٠	٢٣	١٧	١٥		

المجموع	- ٣٦	- ٣٢	- ٢٨	- ٢٤	- ٢٠	- ١٦	المجموعات	(٤)
التكرار	٢	٣	٥	١٢	٧	١		

المجموع	- ٨٠	- ٧٥	- ٧٠	- ٦٥	- ٣٠	المجموعات	(٥)
التكرار	٣٠	٢	٧	١٥	٥	١	

المجموع	- ٤٠	- ٣٥	- ٣٠	- ٢٥	- ٢٠	- ١٥	المجموعات	(٦)
التكرار	٨	٢٠	٢٥	٢٢	١٥	١٠		

## المنوال

تعريف :

المنوال هو القيمة الأكثر شيوعاً فى مجموعة المفردات " القيم " أى القيمة التى تتكرر أكثر من غيرها من القيم

لإيجاد المنوال لجدول تكرارى ذى مجموعات لاحظ المثال الآتى :

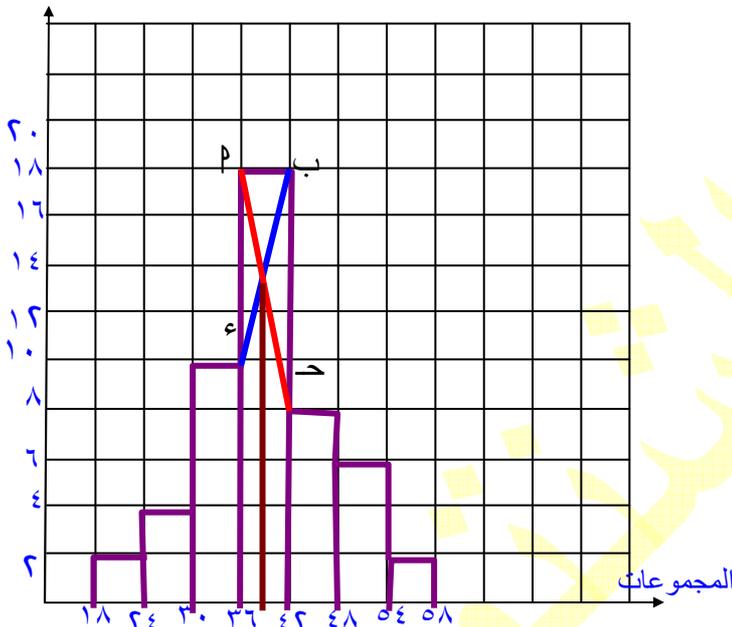
مثال : أوجد المنوال للجدول التكرارى الآتى :

نرسم المدرج التكرارى كالاتى :

\*\* نرسم محورين أحدهما أفقى للمجموعات والآخر رأسى للتكرار

المجموع	- ٥٤	- ٤٨	- ٤٢	- ٣٦	- ٣٠	- ٢٤	- ١٨	المجموعات
التكرار	٢	٦	٨	١٨	١٠	٤	٢	

التكرار المتجمع الصاعد



\*\* نستخدم مقياس رسم مناسب للمحورين  
\*\* نرسم مستطيلات متلاصقة كما بالشكل المقابل بحيث يكون عرض كل منها مدى المجموعة طول كل منها تكرار المجموعات بالترتيب

إيجاد المنوال :

\*\* المنوال يتحدد من المجموعة المنوالية وهى الأكثر تكراراً

\*\* نحدد نقطة تقاطع  $م$  ،  $د$  ،  $ب$  ،  $هـ$

و نسقط منها عموداً على المحور الأفقى يحدد القيمة المنوالية  
المنوال = ٤١

## تمارين

أوجد المنوال لكل من الجداول التكرارية الآتية :

المجموع	- ٧	- ٦	- ٥	- ٤	- ٣	المجموعات	(١)
التكرار	٧	٩	١٢	٢٠	٣		

المجموع	- ١٥	- ١٤	- ١٣	- ١٢	- ١١	- ١٠	المجموعات	(٢)
التكرار	١	٣	١٣	٨	٤	١		

المجموع	- ٥٥	- ٤٥	- ٣٥	- ٢٥	- ١٥	- ٥	المجموعات	(٣)
التكرار	٣	٢٢	٣٠	٢٣	١٧	١٥		

المجموع	- ٣٦	- ٣٢	- ٢٨	- ٢٤	- ٢٠	- ١٦	المجموعات	(٤)
التكرار	٢	٣	٥	١٢	٧	١		

المجموع	- ٨٠	- ٧٥	- ٧٠	- ٦٥	- ٦٠	المجموعات	(٥)
التكرار	٣٠	٢	٧	٥	١		

المجموع	- ١٢٠	- ١١٠	- ١٠٠	- ٩٠	- ٨٠	المجموعات	(٦)
التكرار	١٠٠	١٥	٢٣	٤٥	١٣	٤	